



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรในสังกัดเป็นต้นแบบในการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดการคัดเลือกครูต้นแบบ
ส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เรื่อง การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘)

หลักการและเหตุผล

การอ่านถือว่ามีค่าอย่างมาก เพราะการอ่านเป็นกระบวนการสะสมความคิด การอ่านสิ่งใหม่ ๆ แต่ละครั้ง คือการต่อยอดของสิ่งที่เคยอ่านไปแล้วให้เพิ่มขึ้น การอ่านถือเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษา การอ่านจะเกิดขึ้นในการศึกษาทุกระดับ ทุกวิชา ทุกสาขา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนส่วนใหญ่นั้นเกิดจากการอ่าน ผู้เรียนที่ตั้งใจอ่านหนังสือทบทวนความรู้ อ่านหนังสืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ตำราเรียน สามารถเพิ่มพูนความรู้ เป็นเครื่องมือที่นำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจในวิชาการต่าง ๆ และช่วยให้ผู้เรียนค้นหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตนอยากรู้ เพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น การอ่านถือเป็นบันไดให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านศึกษาค้นคว้า พัฒนาความคิด พัฒนาตน พัฒนาสังคม พัฒนาประเทศชาติต่อไปได้

การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนจำเป็นต้องอ่านเพื่อการศึกษาหาความรู้ด้านต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนและพัฒนางาน และยังเป็นเครื่องมือสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นต่อ ๆ ไป เป็นวิธีการส่งเสริมให้คนมีความคิด และฉลาดรอบรู้ เพราะประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านเมื่อเก็บสะสมเพิ่มพูนนานวันเข้าก็จะทำให้เกิดความคิด เกิดสติปัญญา เป็นคนฉลาดรอบรู้ได้ ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินบันเทิงใจ เป็นวิถีหนึ่งในการแสวงหาความสุขให้แก่ตนเองและได้ประโยชน์คุ้มค่า ช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจ และบุคลิกภาพ เพราะเมื่ออ่านมากย่อมรู้มาก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สู่การพัฒนาระบบการเมือง การปกครอง ศาสนา ประวัติศาสตร์ และสังคม พัฒนาระบบสื่อสารและการใช้เครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวว่า “จับมือกันไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน รวมถึงนโยบายต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นิยามศัพท์

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หมายถึง กลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความสนใจ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการอ่าน จนสามารถพัฒนาการอ่านของผู้เรียนให้ถึงระดับอ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบและในแผนงานของโรงเรียน มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน ส่งผลเกิดกับตนเอง ผู้เรียน และโรงเรียน ตลอดจนมีความร่วมมือกับเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

สื่อการอ่าน หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุการอ่านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านให้เกิดความรู้ ความเพลิดเพลิน มีการคิดวิเคราะห์ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการอ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกเวลาเรียน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและบุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งจะขยายผลสู่โรงเรียนอื่น

คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑. เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนที่สอนอยู่ปัจจุบัน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน
๓. มีผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ครูในโรงเรียนขนาดกลาง
๓. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่
๔. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จัดการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน และต้นสังกัด ดังนี้

๑) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ ขึ้นไป

๒) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๒,๕๐๐ ขึ้นไป

รางวัล

ครูที่มีผลงานได้รับรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านด้วยคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ต่อ ๑ ประเภท จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการคัดเลือก

๑. ผลงานที่ครูเสนอขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานของครูในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และไม่มีลักษณะของการละเมิดลิขสิทธิ์

๒. เอกสารขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า ใบสมัคร คำนำ สารบัญ

๒.๒ ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมรายการพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า) ดังนี้

- การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า)

๓. การจัดพิมพ์ด้วยขนาดกระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ การตั้งค่าหน้ากระดาษ ระยะขอบซ้าย ๓.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒.๐๐ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓.๐๐ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่าระยะบรรทัด Single

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘
- ๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทราบ
- ๓) ดำเนินการประกาศรายชื่อครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ตามการเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเชิญเกียรติครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) วางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาเอกสารและผลงาน จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการ
 - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานคณะกรรมการ
 - กรรมการจำนวน ๓-๕ คน โดยพิจารณาเลือกจาก ผู้อำนวยการกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ได้มากกว่า ๑ คณะ ตามความเหมาะสม

๓) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์การคัดเลือกในรอบที่ ๑ โดยพิจารณาจากเอกสารและผลงานของครู และคัดเลือกครูที่มีคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ๓ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนต้นสังกัดที่มีครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕) คณะกรรมการฯ รับฟังการนำเสนอของครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) โดยวิธีการลงพื้นที่ หรือช่องทางออนไลน์ หรือตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และคัดเลือกครูที่มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์หรือผลงานมีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ ประเภทละ ๑ คน

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำประกาศผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายชื่อครูที่มีคะแนนผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ไหล่ลงมาจนถึงระดับคุณภาพพอใช้ เรียงลำดับคะแนนจากมากลงมาหาน้อย

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้คะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ - ๕๐.๐๐ คะแนน

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีมาก ได้คะแนนระหว่าง ๓๐.๐๐ - ๓๙.๙๙ คะแนน

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนนระหว่าง ๒๐.๐๐ - ๒๙.๙๙ คะแนน

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ พอใช้ ได้คะแนนระหว่าง ๐๑.๐๐ - ๑๙.๙๙ คะแนน

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปิดเศษทศนิยม

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลงานครูที่ได้รับรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ที่มีคะแนนสูงสุด ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทละ ๑ คน ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์พร้อมจัดทำเป็น QR Code ตามแบบนำเสนอรายชื่อครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทาง SMART OBEC เท่านั้น ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. สถานศึกษา

๑) โรงเรียนประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน

๒) ครูผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน และจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓) โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๓ - ๕ คน ตามความเหมาะสม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานกรรมการ เพื่อพิจารณาเอกสารและผลงาน

๔) คณะกรรมการฯ คัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ได้ครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีผลงานคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน

๕) โรงเรียนส่งรายชื่อครูที่มีผลงานตามเกณฑ์หรือมีผลงานคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ คน พร้อมเอกสารขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวันและเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำหนด

สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้จัดส่งเอกสารไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง หรือศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ตามประกาศของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เกณฑ์การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน

๑. เกณฑ์การคัดเลือก มีองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน

๑.๑) มีพฤติกรรมรักการอ่าน

๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการ

เรียนรู้ในห้องเรียน

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน

(๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน

๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง

(๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน

๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่าน

มาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต

(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่

๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน

(๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับต่างๆ

๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

(๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน

(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒. เกณฑ์การให้คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน ๑.๑) มีพฤติกรรมรักการอ่าน ○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๔ ครั้งขึ้นไปต่อภาคเรียน ○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๓ ครั้งต่อภาคเรียน ○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ○ นำเสนอพฤติกรรมกรรมการอ่านของตนเองและมีเอกสารที่สอดคล้อง รวมถึงการแนะนำสื่อการอ่านให้กับผู้เรียน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- บันทึกการอ่านของครู - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกการสอน - ภาพถ่าย - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๑.๒) จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ○ จัดหาและสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๔ ครั้งขึ้นไปต่อภาคเรียน ○ จัดหาและหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๓ ครั้งต่อภาคเรียน ○ จัดหาหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ○ จัดหาหรือสร้างสื่อการอ่าน และใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน หมายเหตุ : สื่อการอ่านที่สร้างขึ้นต้องไม่มีลักษณะของการละเมิดลิขสิทธิ์	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- แหล่งสื่อการอ่าน - รายการสื่อการอ่านที่เสริมการเรียนรู้ในรายวิชา/เรื่องที่สอน - บันทึกและการใช้ประโยชน์สื่อการอ่านกับผู้เรียน - หลักฐานแสดงการอ่านของผู้เรียน - QR code สื่อการอ่าน ที่จัดทำ - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ (๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนในวิชาที่สอน ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกวัน ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ - ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒ ครั้งต่อเดือน ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครั้งต่อเดือน ○ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ - ๓ ครั้งต่อภาคเรียน	๖ คะแนน (๖ คะแนน) (๕ คะแนน) (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- ส่ง QR Code คลิปวิดีโอ ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๑ เดือน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ ภาคเรียน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- ระบุสื่อที่เผยแพร่และแหล่งอ้างอิง (อาทิ facebook, tiktok, line, youtube) - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน (๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน ○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมที่มากกว่าแผนงานของโรงเรียน ○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมได้ตามแผนงานของโรงเรียน ○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมได้น้อยกว่าแผนงานของโรงเรียน ○ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ และมีส่วนในการร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แต่เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้อยู่ในแผนงานของโรงเรียน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- QR Code แผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด - ภาพ / คลิป ที่เกี่ยวข้อง - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๑ เดือน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน ○ มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ๑ ครั้งใน ๒ ภาคเรียน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- ระบุสื่อที่เผยแพร่และแหล่งอ้างอิง (อาทิ facebook, tiktok, line, youtube) - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน ๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง (๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน ○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด ○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต ○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม และได้รับรางวัลระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น ○ ครูมีผลงาน นวัตกรรม	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- เกียรติบัตร - รางวัล - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต ○ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ ○ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ ○ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ ○ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแลของครูอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ และครูสามารถนำเสนอผลงานจากการอ่านของผู้เรียน พร้อมมีหลักฐานประกอบ	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	QR Code - บันทึกการอ่านของผู้เรียน - บันทึกการนำเสนอความรู้ของผู้เรียน - ภาพ - คลิป - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่ ○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด ○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต ○ ผู้เรียนมีผลงาน และได้รับการเผยแพร่ผลงานเป็นต้นแบบในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องเรียน / สายชั้น ○ ผู้เรียนมีผลงานแต่ไม่ได้รับการเผยแพร่หรือขยายผลผลงาน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน (๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับต่าง ๆ ○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่านระดับ ภูมิภาค / ประเทศ ○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด ○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน ระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต ○ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งผลงานเกี่ยวกับการอ่านของโรงเรียน	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน ○ สร้างเครือข่ายระดับภูมิภาค / ประเทศ ○ สร้างเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด ○ สร้างเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต ○ สร้างเครือข่ายระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ห้องเรียน / สายชั้น	๔ คะแนน (๔ คะแนน) (๓ คะแนน) (๒ คะแนน) (๑ คะแนน)	- ใบส่งมอบ - หนังสือบริจาค - ภาพกิจกรรมการส่งมอบ - หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

องค์ประกอบและประเด็นพิจารณา	คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับภูมิภาค / ประเทศ (๔ คะแนน) ○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด (๓ คะแนน) ○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียน / สหวิทยาเขต (๒ คะแนน) ○ มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากเครือข่ายระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้/ห้องเรียน / สายชั้น (๑ คะแนน)		- หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๓. เกณฑ์การตัดสิน

การคัดเลือกและตัดสินรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ จะพิจารณาจากเอกสารและผลงานของครูที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองข้อมูล และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามที่กำหนดในแต่ละระดับ และมีเกณฑ์การตัดสินผลงานของทุกประเภทการคัดเลือก ดังนี้

คะแนนที่ได้ (เต็ม ๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๔๐.๐๐ - ๕๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๓๐.๐๐ - ๓๙.๙๙	ดีมาก
๒๐.๐๐ - ๒๙.๙๙	ดี
๐๑.๐๐ - ๑๙.๙๙	พอใช้

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษทศนิยม

ปฏิทินการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เพื่อให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินการ ดังนี้

วัน-เดือน-ปี	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค. ๒๕๖๗	จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘	สพฐ.
ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘	- ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูในสถานศึกษา	สพฐ. สพฐ. สพท. สถานศึกษา
เม.ย. - ส.ค. ๒๕๖๘	ดำเนินการคัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพท.
ส.ค. ๒๕๖๘	ส่งผลการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านให้ สพฐ.	สพท.
ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๘	กลั่นกรองข้อมูลและผลงานครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านของ สพท.	สพฐ.
ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘	ประกาศผลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับ สพฐ.	สพฐ.
พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘	จัดทำเกียรติบัตรให้ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘	สพฐ.



ใบสมัครขอรับการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)
ตำแหน่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
โรงเรียน.....
ที่อยู่.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
เริ่มปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียนปัจจุบันเมื่อวันที่.....
นับถึงวันที่ยื่นเสนอขอรับการคัดเลือก เป็นระยะเวลาปี เดือนวัน

รายการตรวจสอบเอกสาร

☐ เอกสารจัดทำด้วยขนาดกระดาษ A4 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเล่ม จำนวน หน้า

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้นรวมทั้งข้อมูลที่ให้ในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือก
ครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เป็นความจริงทุกประการหากตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่
ข้าพเจ้านำเสนอเป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดสิทธิ์การรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก
(.....)

การรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอเสนอรับการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘
เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง ตรวจสอบข้อมูลในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือก ฯ เล่มนี้
เป็นการนำเสนอข้อมูลที่เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....